

Linjär algebra och geometri 1 för

K1, W1, KandKe1

Kurslitteratur

H.Anton, C.Rorres, *Elementary Linear Algebra (Application version)*, 9:e upplagan, Wiley, 2005. Kapitel 1-4.

Kurshemsida: <http://www.math.uu.se/staff/pages/index.php?uname=ryszard>

Här finner du aktuell information om kursen, exvis utdelade papper i pdf-format.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar (20 st) och lektioner (10 st). Ca. 5 av föreläsningarna kommer att ägnas åt räkneövningar med genomgång av problem och uppgifter.

Preliminär tidsplan

Föreläsning	Avsnitt	
1	1.1–1.2	Linjära ekvationssystem, Gausselimination
2	1.1–1.2	Mer om linjära ekvationssystem
3	1.3	Matriser, matrisräkning
4	1.4–1.5	Matrisinvers
5	1.1–1.5	Räkneövning
6	1.6–1.7	Speciella typer av matriser och deras egenskaper
7	2.1–2.2	Determinanter
8	2.3–2.4	Determinantregler
9	1.6–2.4	Räkneövning.
10	3.1–3.2	Vektorer
11	3.3	Skalarprodukt
12	3.4	Vektorprodukt
13	3.5	Linjer och plan i rymden
14	3.1–3.5	Räkneövning
15	4.1	Det euklidiska rummet \mathbb{R}^n
16		Linjärt oberoende av vektorer, baser, koordinater
17	4.2	Linjära avbildningar från \mathbb{R}^n till \mathbb{R}^m
18	4.3–4.4	Egenskaper hos linjära avbildningar, polynom
19	4.1–4.4	Räkneövning
20		Repetition

Inlämningsuppgifter

Under kursens gång kommer två uppsättningar av inlämningsuppgifter att delas ut. Lös-

ningarna skall vara prydligt skrivna för hand. Om 40% resp. 60% av inlämningsuppgifterna är korrekt lösta får man 1 resp. 2 bonuspoäng. Dessa kommer att adderas till skrivningspoängen vid ordinarie tentamen den 19/12.

Examination

Under kursens gång kommer en dugga att äga rum. Duggan kommer att vara 2 timmar lång och bestå av fyra uppgifter. Uppgifterna rättas och poängsätts. För att klara duggan krävs det 12 av 20 möjliga poäng.

Sluttentamen består av 8 uppgifter. En student som har klarat duggan får den första uppgiften på tentan godkänd med 5 poäng och får inte lösa denna uppgift på tentan.

På tentan krävs 18 poäng av 40 för betyget 3, 25 poäng för betyget 4, 32 poäng för betyget 5.

Den skriftliga sluttentamen äger rum fredagen den 19/12.

Resultatet från duggan samt bonuspoängen från inlämningsuppgifterna tillgodoräknas enbart vid detta tentamenstillfälle.

Mål

För godkänt betyg på kursen skall studenten

- kunna lösa linjära ekvationssystem med Gausselimination och kunna redogöra för hur lösningen beror av koefficient- och totalmatrisernas ranger;
- kunna räkna med matriser, beräkna matrisinverser och determinanter;
- kunna redogöra för vektorbegreppet, känna till och kunna använda räknelagarna för vektorer, kunna avgöra om vektorer är linjärt oberoende, känna till begreppen bas och koordinat;
- kunna redogöra för begreppen skalärprodukt och vektorprodukt, samt kunna beräkna sådana produkter och tolka dem geometriskt;
- känna till linjens och planets ekvationer samt kunna använda dessa för att beräkna skärningar och avstånd;
- veta vad som menas med rotationer, speglingar och ortogonala projektioner i planet och i rymden, samt kunna beräkna matriserna för sådana avbildningar;
- kunna tolka en $m \times n$ -matris som en linjär avbildning från \mathbb{R}^n till \mathbb{R}^m ;
- kunna formulera viktigare resultat och satser inom kursens område;
- kunna använda kursens teori, metoder och tekniker för att lösa matematiska problem.

Tips

- Bearbeta varje föreläsning, helst samma dag men senast till nästa föreläsning, genom att läsa och skriva rent dina föreläsninganteckningar och genom att läsa de motsvarande avsnitten i kursboken. Anteckna det som är oklart. Fråga vid nästa undervisningstillfälle.

- Diskutera uppgifter och teori med dina kurskamrater. Om något är oklart under en föreläsning eller en lektion, fråga direkt.
- Inför lektionerna, gör så många uppgifter du hinner (bland de som finns angivna på den utdelade listan) **före** lektionen. På själva lektionen kan du då be om hjälp med sådana uppgifter som du har fastnat på.
- Ta vara på den s k Mattesupporten. Den är schemalagd i sal 2144 måndagar - torsdagar kl.17.00 - 19.00. Där finns amanuenser att fråga om man behöver hjälp.

Uppsala, den 22 oktober 2008.

Ryszard Rubinsztein
Oswald Fogelklou

Inför lektion nr 1

Till lektion nr 1 bör ni förbereda (dvs lösa) följande uppgifter:

avs.1.1, s.6-8: uppgifterna 1, 2, 3(b),(c), 4(c), 5(c), 6 - 9, 12 - 14,

avs.1.2, s.19-23: uppgifterna 3, 4(c),(d), 5(c),(d), 8, 9, 12, 13(a),(b), 16-19, 22, 26, 31.

Ytterligare ett par uppgifter:

1. Lös ekvationssystemet:

$$\begin{cases} -ax + y + 2z = 3 \\ 2x + (a+2)y + z = 2 \\ (1-a)x + y + z = 2 \end{cases}$$

för alla värden på konstanten a .

2. Lös ekvationssystemet:

$$\begin{cases} x + 2y + bz = 1 \\ bx + y + z = 1+b \\ bx + 2by + b^2z = 1+b-b^2 \\ 2bx + (1+2b)y + 2z = b \end{cases}$$

för alla värden på konstanten b .

Facit:

- $a \neq \pm 1$: $(x, y, z) = (\frac{1}{1-a}, -\frac{1}{1-a}, \frac{2-a}{1-a})$,
 $a = -1$: $(x, y, z) = (t, 1-3t, 1+t)$, $t \in \mathbb{R}$,
 $a = 1$: inga lösningar.
- $b \neq -1$: inga lösningar,
 $b = -1$: $(x, y, z) = (\frac{1}{3} + t, \frac{1}{3}, t)$, $t \in \mathbb{R}$.

Inför lektion nr 2

Till lektion nr 2 bör ni förbereda följande uppgifter:

avs.1.3, s.34-38: 1, 4(e),(f), 5(a),(b),(d),(e),(i), 8, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 27, 31,

avs.1.4, s.48-51: 4(c), 7(d), 9(c), 11, 14, 17, 21.

Inför lektion nr 3

Till lektion nr 3 bör ni förbereda följande uppgifter:

avs.1.5, s.57-60: 1, 2, 3, 7(b),(d), 8(e), 10, 13, 14,

avs.1.6, s.66-68: 8, 11, 15, 17, 21, 25,

avs.1.7, s.73-76: 11, 18, 22.

Inför lektion nr 4

Till lektion nr 4 bör ni förbereda följande uppgifter:

avs.2.1, s.94-96: 3(a),(b), 4, 9, 12, 18, 22, 31,

avs.2.2, s. 101-103: 2, 3, 9, 12, 13, 14.

Inför lektion nr 5

Till lektion nr 5 bör ni förbereda följande uppgifter:

avs.2.3, s.109-111: 3, 4(a),(b), 7, 8, 10, 16,

avs.2.4, s.117-118: 6-9, 13,

avs.3.1, s.130-131: 1(a)-(e), 2(d),(g)-(i), 3(e), 6(a),(b), 7, 8, 9, 11, 13,

avs.3.2, s.134-135: 1(b),(e), 2(c), 4, 7, 9, 10 .

Ytterligare några uppgifter:

1. Beräkna följande determinant D av ordning $n \geq 2$:

$$D = \begin{vmatrix} x & a & a & \dots & a & a \\ 0 & x & 0 & \dots & 0 & 0 \\ 0 & 0 & x & \dots & 0 & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ 0 & 0 & 0 & \dots & x & 0 \\ b & b & b & \dots & b & x \end{vmatrix}.$$

Lös även ekvationen $D = 0$ i de fall då $a \geq 0$, $b \geq 0$.

2. Beräkna följande determinant D av ordning $n + 1$:

$$D_{n+1} = \begin{vmatrix} 1 & a & 0 & \dots & 0 & 0 \\ 1 & 1 & a & \dots & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & \dots & 0 & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ 1 & 1 & 1 & \dots & 1 & a \\ 1 & 1 & 1 & \dots & 1 & 1 \end{vmatrix}.$$

3.

$$D_n = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 0 & 0 & \dots & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 & 0 & \dots & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 1 & \dots & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 2 & \dots & 0 & 0 & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots & \vdots \\ 0 & 0 & 0 & 0 & \dots & 2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & \dots & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & \dots & 0 & 1 & 2 \end{vmatrix}$$

är en determinant av ordning n . Visa att det finns ett enkelt samband mellan D_n , D_{n-1} och D_{n-2} och använd detta för att beräkna D_n .

Facit:

1. $D = x^{n-2}(x^2 - ab)$, $D = 0$ har rötterna $\pm\sqrt{ab}$ och 0 (om $n \geq 3$).
2. $D_{n+1} = (1 - a)^n$.
3. Sambandet $D_n = 2D_{n-1} - D_{n-2}$. Determinanten $D_n = n + 1$.

Inför lektion nr 6

Till lektion nr 6 bör ni förbereda följande uppgifter:

avs.3.3, s.142-144: 1-6, 8, 10-21, 24-26.

Inför lektion nr 7

Till lektion nr 7 bör ni förbereda följande uppgifter:

avs.3.4, s.153-155: 1(a)-(c), 2(b), 3(a), 4(a), 10(a), 11(a),(b), 13, 15-18, 19(a),
avs.3.5, s.162-165: 2(a), 4(a), 5(a),(c), 6(a)-11(a), 19(b), 22, 24, 32, 35, 39(a),
41(c) .

Inför lektion nr 8

Till lektion nr 8 bör ni förbereda följande uppgifter:

avs.4.1, s.178-180: 3, 4, 6(a)-(c), 10, 14(e),(f), 15, 16, 17(d), 19-23, 26.

Dessutom uppgifterna

1, 3, 5, 8 från bladet "Blandade övningar i Linjär Algebra", s.7-8 i detta häfte.

Inför lektion nr 9

Till lektion nr 9 bör ni förbereda följande uppgifter:

avs.4.2, s.193-197: 1(b),(c),(d), 5, 6, 12(a),(b), 13(b), 16, 18, 20,

avs.4.3, s.206-209: 1, 2, 4, 5(a),(b), 6(a),(b), 7, 8, 13, 14(b),(c), 15, 16, 18, 20, 22, 23.

Inför lektion nr 10

Till lektion nr 10 bör ni förbereda uppgifterna:

avs.4.4, s.217-219: 1-5, 8, 9, 12, 16,

samt dessa uppgifter från denna lista som ni inte hann med tidigare.

Blandade övningar i Linjär Algebra: linjärt oberoende, linjärt hölje, bas.

1. Låt $\vec{u}_1 = (1, -1, 0, 2)$, $\vec{u}_2 = (2, 1, -3, 1)$, $\vec{u}_3 = (-1, -2, 3, 1)$, $\vec{u}_4 = (-1, 0, 2, 1)$ vara vektorer i \mathbb{R}^4 .

(a) Avgör om vektorerna $\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3, \vec{u}_4$ är linjärt beroende eller oberoende.

(b) Avgör om vektorerna $\vec{v} = (1, 3, -1, 4)$ och $\vec{w} = (2, -1, 1, 2)$ tillhör det linjära höljet $\text{span}(\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3, \vec{u}_4)$. Om vektorn \vec{v} resp. \vec{w} tillhör det linjära höljet, framställ den som en linjärkombination av vektorerna $\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3, \vec{u}_4$.

2. För vilka värden av konstanten $a \in \mathbb{R}$ tillhör vektorn $\vec{v} = (1, a, 4, 1 - a)$ det linjära höljet av vektorerna $\vec{u}_1 = (1, -1, 1, -1)$, $\vec{u}_2 = (2, 1, -2, 1)$ och $\vec{u}_3 = (-1, 3, 1, 1)$ i \mathbb{R}^4 ?

3. Avgör om vektorerna $\vec{u}_1 = (1, 0, 2)$, $\vec{u}_2 = (1, -1, 1)$, $\vec{u}_3 = (1, -2, 0)$ i \mathbb{R}^3 är linjärt beroende eller oberoende. I fall de inte är det, finn bland $\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3$ en uppsättning vektorer som är linjärt oberoende och som spänner samma linjära hölje som $\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3$.

4. Visa att vektorerna $\vec{v}_1 = (1, 0, 2, 1)$, $\vec{v}_2 = (1, -1, 1, 2)$, $\vec{v}_3 = (1, -2, 0, 3)$, $\vec{v}_4 = (2, 1, 1, 3)$ är linjärt beroende. Uttryck en av de som en linjär kombination av de övriga. Finn bland dem en uppsättning av **linjärt oberoende** vektorer som har samma linjära hölje som vektorerna $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4$.

5. Låt $\vec{u}_1 = (1, 2, 1)$, $\vec{u}_2 = (-1, 0, 1)$ vara två vektorer i \mathbb{R}^3 . Finn en ekvation som komponenterna x_1, x_2, x_3 måste uppfylla för att vektorn $\vec{v} = (x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3$ skall tillhöra det linjära höljet $\text{span}(\vec{u}_1, \vec{u}_2)$. Tolka resultatet geometriskt. För vektorer \vec{v} som uppfyller ekvationen finn en framställning av \vec{v} som en linjärkombination av \vec{u}_1 och \vec{u}_2 .

6. (a) Avgör om vektorerna $\vec{v}_1 = (1, 2)$, $\vec{v}_2 = (2, -1)$ utgör en bas i \mathbb{R}^2 . Om så är fallet finn koordinaterna i denna bas $\underline{\mathbf{v}}$ för vektorn $\vec{F} = (1, 1)$ och för vektorn $\vec{w} = (x_1, x_2)$.

(b) Använd resultaten i del (a) för att dela upp kraftvektorn $\vec{F} = (1, 1)$ i \mathbb{R}^2 i komponenter parallella med vektorerna \vec{v}_1 och \vec{v}_2 (dvs. finn \vec{F}_1, \vec{F}_2 sådana att $\vec{F} = \vec{F}_1 + \vec{F}_2$ med $\vec{F}_1 \parallel \vec{v}_1$ och $\vec{F}_2 \parallel \vec{v}_2$).

7. (a) Avgör om vektorerna $\vec{u}_1 = (1, -1, 1)$, $\vec{u}_2 = (2, 0, 1)$, $\vec{u}_3 = (1, -1, 2)$ utgör en bas i \mathbb{R}^3 . Om så är fallet finn koordinaterna i denna bas $\underline{\mathbf{u}}$ för vektorn $\vec{F} = (1, 1, 1)$ och för vektorn $\vec{w} = (x_1, x_2, x_3)$.

(b) Vektorerna $\vec{u}_2 = (2, 0, 1)$, $\vec{u}_3 = (1, -1, 2)$ spänner upp ett plan π genom origo i \mathbb{R}^3 . Använd resultaten i del (a) av uppgiften för att framställa kraftvektorn $\vec{F} = (1, 1, 1)$ som summa av två komponenter \vec{F}_1 och \vec{F}_2 , $\vec{F} = \vec{F}_1 + \vec{F}_2$, där komponenten \vec{F}_1 är parallell med vektorn $\vec{u}_1 = (1, -1, 1)$ och komponenten \vec{F}_2 är parallell med planet π .

8. Avgör om vektorerna $\vec{u}_1 = (1, 0, 1, 1)$, $\vec{u}_2 = (1, 1, -1, 0)$, $\vec{u}_3 = (1, -1, 1, 1)$, $\vec{u}_4 = (2, -1, 3, 3)$ utgör en bas i \mathbb{R}^4 . Om så är fallet finn koordinaterna i denna bas $\underline{\mathbf{u}}$ för vektorn $\vec{F} = (1, 1, 2, 1)$ och för vektorn $\vec{w} = (x_1, x_2, x_3, x_4)$.

Facit:

1. (a) Vektorerna $\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3, \vec{u}_4$ är linjärt beroende.

(b) $\vec{v} \in \text{span}(\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3, \vec{u}_4)$, $\vec{v} = (-\frac{2}{3})\vec{u}_1 + \frac{7}{3}\vec{u}_2 + 0 \cdot \vec{u}_3 + 3\vec{u}_4$, (t.ex.)
 $\vec{w} \notin \text{span}(\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3, \vec{u}_4)$.

2. $a = 2$.

3. Vektorerna $\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3$ är linjärt beroende. Vidare är t.ex. $\text{span}(\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3) = \text{span}(\vec{u}_1, \vec{u}_2)$ och \vec{u}_1, \vec{u}_2 är linjärt oberoende.

4. T.ex. $\vec{v}_3 = -\vec{v}_1 + 2\vec{v}_2$. $\text{span}(\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_4) = \text{span}(\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4)$.

5. Ekvationen är $x_1 - x_2 + x_3 = 0$. Geometrisk tolkning: vektorerna \vec{u}_1, \vec{u}_2 spänner upp ett plan π genom origo i \mathbb{R}^3 . Planet π har ekvationen $x_1 - x_2 + x_3 = 0$. Vektorn $\vec{v} = (x_1, x_2, x_3)$ tillhör det linjära höljet $\text{span}(\vec{u}_1, \vec{u}_2)$ omm \vec{v} ligger (= är parallell) i detta plan.

Om $\vec{v} = (x_1, x_2, x_3)$ med $x_1 - x_2 + x_3 = 0$ blir $\vec{v} = c_1\vec{u}_1 + c_2\vec{u}_2$ med $c_1 = \frac{1}{2}x_2$, $c_2 = -x_1 + \frac{1}{2}x_2$.

6. (a) Ja, $\underline{\mathbf{v}} = (\vec{v}_1, \vec{v}_2)$ utgör en bas i \mathbb{R}^2 .

$\vec{F} = (\frac{3}{5}, \frac{1}{5})_{\underline{\mathbf{v}}}$.
 $\vec{w} = (x_1, x_2) = (\frac{1}{5}x_1 + \frac{2}{5}x_2, \frac{2}{5}x_1 - \frac{1}{5}x_2)_{\underline{\mathbf{v}}}$.

(b) $\vec{F}_1 = \frac{3}{5}\vec{v}_1 = \frac{3}{5}(1, 2)$ och $\vec{F}_2 = \frac{1}{5}\vec{v}_2 = \frac{1}{5}(2, -1)$.

7. (a) Ja, $\underline{\mathbf{u}} = (\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3)$ utgör en bas i \mathbb{R}^3 .

$\vec{F} = (-2, 1, 1)_{\underline{\mathbf{u}}}$.
 $\vec{w} = (\frac{1}{2}x_1 - \frac{3}{2}x_2 - x_3, \frac{1}{2}x_1 + \frac{1}{2}x_2, -\frac{1}{2}x_1 + \frac{1}{2}x_2 + x_3)_{\underline{\mathbf{u}}}$.

(b) $\vec{F}_1 = -2\vec{u}_1 = (-2, 2, -2)$ och $\vec{F}_2 = \vec{u}_2 + \vec{u}_3 = (3, -1, 3)$.

8. Ja, $\underline{\mathbf{u}} = (\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3, \vec{u}_4)$ utgör en bas i \mathbb{R}^4 ,

$\vec{F} = (5, -1, -1, -1)_{\underline{\mathbf{u}}}$,
 $\vec{w} = (2x_1 + x_2 + 3x_3 - 4x_4, -x_3 + x_4, x_1 - x_2 - x_4, -x_1 - x_3 + 2x_4)_{\underline{\mathbf{u}}}$.