

# Lösningsförslag till NMC 2011

## Problem 1

Om  $a_0, a_1, \dots, a_{1000}$  betecknar siffror, kan summan av de båda 1001-siffriga talen  $a_0a_1 \dots a_{1000}$  och  $a_{1000}a_{999} \dots a_0$  bestå av enbart udda siffror?

*Lösning.* Svaret är nej.

Följande diagram illustrerar beräkningen av summan, siffra för siffra.

	$a_0$	$a_1$	$\dots$	$a_i$	$\dots$	$a_{500}$	$\dots$	$a_{1000-i}$	$\dots$	$a_{998}$	$a_{999}$	$a_{1000}$
	$a_{1000}$	$a_{999}$	$\dots$	$a_{1000-i}$	$\dots$	$a_{500}$	$\dots$	$a_i$	$\dots$	$a_2$	$a_1$	$a_0$
$s_{1001}$	$s_{1000}$	$s_{999}$	$\dots$	$s_{1000-i}$	$\dots$	$s_{500}$	$\dots$	$s_i$	$\dots$	$s_2$	$s_1$	$s_0$

Talen  $s_i$  utgör således siffrorna i summan. Siffran  $s_{1001}$  utgår eventuellt. Om den förekommer är den lika med 1. Kolumnen med siffran  $s_i$  betecknar vi med  $i$ .

Antag att  $s_i$  är udda för  $i = 0, 1, \dots, 1000$ . Med induktion över  $i$  visar vi att  $a_{2i} + a_{1000-2i}$  är udda för  $i = 0, 1, \dots, 250$ , dvs för kolumner med jämna nummer. Men detta gäller då också för kolumn nr 500, dvs vi har  $a_{2 \cdot 250} + a_{1000-2 \cdot 250} = 2a_{500}$  udda, vilket innebär en motsägelse.

Beviset är som följer: Eftersom  $s_0$  är udda, är  $a_0 + a_{1000}$  udda, så påståendet är sant för  $i = 0$ . Antag att  $a_{2i} + a_{1000-2i}$  är udda för något  $i = 0, 1, \dots, 249$ , dvs för någon kolumn i den högra halvan med jämnt nummer  $2i$ . Om vi nu betraktar kolumn nr  $1000 - 2i$  i den vänstra halvan gäller att  $s_{1000-2i}$  är udda och eftersom  $a_{2i} + a_{1000-2i}$  är udda så finns det ingen minnessiffra i denna kolumn, varför summan i kolumnen omedelbart till höger därom,  $a_{2i+1} + a_{1000-(2i+1)}$ , måste vara  $\leq 9$ . Men då gäller, eftersom  $s_{2i+1}$  är udda och  $a_{2i+1} + a_{1000-(2i+1)} \leq 9$ , att det inte finns någon minnessiffra i kolumn  $2i + 2$ . Härav följer att  $a_{2i+2} + a_{1000-(2i+2)}$  är udda eftersom  $s_{2i+2}$  är udda. Därmed är induktionssteget avklarat.

## Problem 2

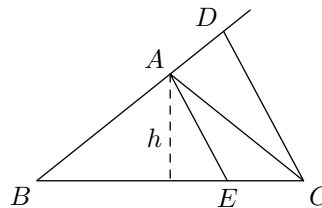
I en triangel  $ABC$  antas  $AB = AC$ . Låt  $D$  vara en punkt på förlängningen av sträckan  $BA$  bortom  $A$  och  $E$  en punkt på sträckan  $BC$ , så att linjerna  $CD$  och  $AE$  är parallella. Visa olikheten

$$CD \geq \frac{4h}{BC} CE, \text{ där } h \text{ är höjden från } A \text{ i triangeln } ABC. \text{ När gäller likhet?}$$

*Lösning.* Eftersom  $AE \parallel CD$  får vi att  $CD/AE = BC/BE$ ,  
varav

$$CD = \frac{AE \cdot BC}{BE} = \frac{AE \cdot BC}{BE \cdot CE} CE. \quad (1)$$

Eftersom  $h$  är det kortaste avståndet från  $A$  till linjen  $BC$  gäller att  $AE \geq h$  med likhet om och endast om  $E$  är fotpunkten till höjden. Men eftersom  $AB = AC$  är  $E$  i så fall mittpunkten på sidan  $BC$ .



Vidare gäller att  $BE \cdot CE \leq ((BE+CE)/2)^2 = (BC/2)^2$  med likhet om och endast om  $BE = CE$  (om en sträcka av given längd uppdelas i två delsträckor så är produkten av delsträckorna maximal då delsträckorna är lika långa). Detta är ekvivalent med att  $E$  än en gång är mittpunkten på  $BC$ .

Om vi kombinerar dessa båda resultat får vi från (1) den önskade olikheten med likhet om och endast om  $E$  är mittpunkten på  $BC$ .

### Problem 3

Finns alla funktioner  $f$  sådana att

$$f(f(x) + y) = f(x^2 - y) + 4yf(x)$$

för alla reella tal  $x$  och  $y$ .

*Lösning.* Genom att sätta  $y = x^2$  får vi  $f(f(x) + x^2) = f(0) + 4x^2f(x)$  för alla reella  $x$ . Insättning av  $y = -f(x)$  ger  $f(0) = f(x^2 + f(x)) - 4f(x)^2$  för alla  $x$ . Kombinerar vi dessa båda ekvationer får vi  $4f(x)^2 = 4x^4f(x)$  så för varje  $x$  gäller antingen  $f(x) = 0$  eller  $f(x) = x^2$ . Speciellt har vi  $f(0) = 0$ . Låt oss undersöka om dessa båda funktioner uppträder enbart var för sig eller i kombinationer av båda. I första fallet är således  $f(x) = 0$  för alla  $x$  eller också är  $f(x) = x^2$  för alla  $x$ .

Antag att det existerar ett reellt tal  $a \neq 0$  sådant att  $f(a) \neq 0$ . Om  $f(x) = 0$  för något  $x \neq a$  gäller det att

$0 \equiv f(x) = f(f(a) + (x - f(a))) = f(a^2 - (x - f(a)) + 4(x - f(a))f(a)$  (i sambandet  $f(f(t) + y) = f(t^2 - y) + 4yf(t)$  har vi satt  $t = a$  och  $y = x - f(a)$ ). Eftersom  $f(a) = a^2$  får vi

$0 = f(2a^2 - x) + 4(x - a^2)a^2$ . Om  $x \neq a^2$ , är den sista termen  $\neq 0$ , och då är också  $f(2a^2 - x) \neq 0$ , dvs vi har  $(2a^2 - x)^2 + 4(x - a^2)a^2 = x^2$ . Det betyder att om  $f(x) = 0$  för något  $x \neq 0$ , dvs om  $f(x) = 0$  är antingen  $x = 0$  eller  $x = a^2$ . Genom att ersätta  $a$  med  $-2|a|$  ska vi dock visa att  $x = a^2$  inte kan gälla. (Notera att vi använder ett negativt uttryck i  $a$ ; med exempelvis  $2a$  skulle vi få  $2a = a^2$  för  $a = 2$ .) Vi genomför samma resonemang som tidigare och får

$0 \equiv f(x) = f(f(-2|a|) + (x - f(-2|a|))) = f((-2|a|)^2 - (x - f(-2|a|))) + 4(x - f(-2|a|))f(-2|a|)$ . Vi har här använt att  $f(-2|a|) \neq 0$ , eftersom  $(-2|a|) \neq a$ . Det följer att

$0 \equiv f(x) = f(a^2 - (x - 4a^2) + 4(x - 4a^2)a^2 = x^2$ , och vi finner att om  $f(x) = 0$  är den enda möjligheten att  $x = 0$ .

Så antingen är  $f(x) = 0$  för alla  $x$  eller  $f(x) = x^2$  för alla  $x$ . Det är lätt att kontrollera att dessa två funktioner verkligen är lösningar till den givna ekvationen.

*Alternativ lösning.* På samma sätt som tidigare gäller för varje  $x$  att  $f(x) = 0$  eller  $f(x) = x^2$ . Om  $f(x) = 0$  för något  $x$ , kan villkoret i uppgiften skrivas som  $f(y) = f(x^2 - y)$ . Speciellt gäller  $f(y) = f(-y)$ , varför vi också har sambandet  $f(y) = f(x^2 + y)$ . Om  $f(y) \neq 0$  för något  $y$ , måste både  $f(x^2 - y)$  och  $f(x^2 + y)$  vara skilda från 0, dvs vi har dels  $y^2 = (x^2 - y)^2$ , dels  $y^2 = (x^2 + y)^2$ . Summering av de båda ekvationerna ger  $2x^4 = 0$ , dvs  $x = 0$ . Detta innebär att om  $f(y) \neq 0$  för något  $y$ , så medför  $f(x) = 0$  att  $x = 0$  och slutsatsen blir densamma som tidigare.

#### Problem 4

Visa att det för varje heltal  $n \geq 2$  gäller att summan av bråktalen  $\frac{1}{ab}$ , där  $a$  och  $b$  är relativt prima positiva heltal sådana att  $a < b \leq n$  och  $a + b > n$ , är lika med  $\frac{1}{2}$ .

*Anm.* Två heltal sägs vara *relativt prima* om de saknar gemensam delare  $> 1$ .

*Lösning.* Vi visar detta med induktion. Vi observerar först att påståendet gäller för  $n = 2$  eftersom  $a = 1$  och  $b = 2$  är de enda talen som uppfyller villkoren. Därefter visar vi att om  $n$  ökar med 1 så förändras inte summan, så den är fortfarande lika med  $1/2$ . För att klara detta räcker det att visa att summan av termerna som tas bort är lika med summan av de nya termer som läggs till. Alla termerna i summan för  $n - 1$  finns kvar i summan för  $n$  med undantag av de bråktal  $1/ab$  för vilka  $a$  och  $b$  är relativt prima och som uppfyller  $0 < a < b \leq n$  och  $a + b = n$ . Å andra sidan är de nya termer som läggs till summan för  $n$  på formen  $1/an$  (dvs  $b = n$ ) med  $0 < a < n$ . Det räcker således att visa

$$\sum_{\substack{0 < a < n/2 \\ \gcd(a, n-a)=1}} \frac{1}{a(n-a)} = \sum_{\substack{0 < a < n \\ \gcd(a, n)=1}} \frac{1}{an},$$

där vänsterledet anger summan av de bråktal som tas bort och högerledet de bråktal som läggs till när man övergår från  $n - 1$  till  $n$ .

Vi noterar att varje term i vänsterledet på formen  $\frac{1}{a(n-a)}$  kan skrivas som summan av två termer i högerledet,  $\frac{1}{an}$  och  $\frac{1}{(n-a)n}$ . Det gäller nämligen att

$$\frac{1}{an} + \frac{1}{(n-a)n} = \frac{(n-a) + a}{a(n-a)n} = \frac{1}{a(n-a)},$$

där vi utnyttjar att  $\gcd(a, n) = \gcd(n-a, n)$ , vilket betyder att antingen ingår båda termerna i summan eller ingen av dem.

Ingen term utelämnas, ty om  $n$  är jämnt och större än 2 så gäller att  $\gcd(n/2, n) = n/2 > 1$ . Högerledet ges följaktligen av

$$\sum_{\substack{0 < a < n \\ \gcd(a, n) = 1}} \frac{1}{an} = \sum_{\substack{0 < a < n/2 \\ \gcd(a, n) = 1}} \frac{1}{a(n-a)} = \sum_{\substack{0 < a < n/2 \\ \gcd(a, n-a) = 1}} \frac{1}{a(n-a)},$$

vilket var just det vi ville visa.

*Anm.* Ovanstående lösningar följer i stort de officiella lösningar som utarbetats av de danska arrangörerna. För ytterligare detaljer kring tävlingen, se hemsidan för Georg Mohr-Konkurrenzen som är den danska motsvarigheten till Skolornas matematiktävling: [www.georgmohr.dk](http://www.georgmohr.dk)