

# Transformmetoder, 5.0 hp

Kurskod: 1MA034, Anmälningkod: 10012, 33%, DAG, NML  
vecka: 45 - 03 Termin: HT 2019 (2019-11-04 - 2020-01-19)

## Resultat

Den här kursvärderingen har besvarats av 27% (80/292) av studenterna.

Skriv gärna sammanfattningar av fritextsvar/kommentarer för varje fråga innan du publicerar. Att redan ha gjort sammanfattningar av god kvalitet underlättar arbetet med kursrapporten. Observera att granskning ur integritetssynpunkt ska ske om fritextsvar publiceras eller skrivs ut. Se [Riktlinjer för kursvärderingar](#) och [rekommendationerna](#) för praktiska råd och tips.

Visa kurs och programfilter

1: Vilket program går du?

Antal: 80

Svarsalternativ:





0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	2 st.	3%		
1. E	8 st.	10%		
2. STS	5 st.	6%		
3. X	22 st.	28%		
4. ES	17 st.	21%		
5. Q	6 st.	8%		
6. W	15 st.	19%		
7. Övriga	5 st.	6%		

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

2: Anser du att kursmålen uppfyllts?

Antal: 80

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	11 st.	14%		
1. Ja, helt och hållet	35 st.	44%		
2. Ja till största delen	23 st.	29%		
3. Ja, tillräckligt	11 st.	14%		
4. Nej, endast till mindre del	0 st.	0%		
5. Nej, inte alls	0 st.	0%		






Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

3: Vilket är Ditt allmänna omdöme om kursen?

Antal: 80

Svarsalternativ:

Medianvärde: 4 Medelvärde: 4,0 / 5

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	2 st.	3%		
1. Mycket dålig	0 st.	0%		
2.	2 st.	3%		
3.	13 st.	16%		
4.	45 st.	56%		
5. Mycket bra	18 st.	23%		

Kursen har varit bra men projektet passar inte in och är alldeles för tidskrävande och svårt.






*Ange ev. nyckelord*

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

## 4: Hur upplever du kursens arbetsbelastning i förhållande till de poäng den ger?

Antal: 80

## Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	2 st.	3%		
1. 1= mycket låg	0 st.	0%		
2. 2	2 st.	3%		
3. 3	36 st.	45%		
4. 4	32 st.	40%		
5. 5= mycket hög	8 st.	10%		

balanced

*Ange ev. nyckelord*

Projektdelen är alldeles för stor för endast 1 hp tycker jag!

*Ange ev. nyckelord*

Egentligen lagom arbetsbelastning men p.g.a. stora svårigheter i att få stöd och handledning med projektet tog detta mycket mer tid än förväntat. Mer om detta nedan.

*Ange ev. nyckelord*

Kryssproblemen var frivilliga, men man ville ju göra dem för att det satte igång pluggandet och kunde ge extrapoäng. Dock var de väldigt tidskrävande, vilket inte återspeglades i hur många bonuspoäng man kunde få. Dessutom var det dåligt schemalagt, där man någon vecka kunde ha två-tre kryssproblem till en och samma vecka, vilket var alldeles för mycket och stressigt.

*Ange ev. nyckelord*

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

## 5: Hur bedömer du kursens svårighetsgrad:

Antal: 80

Svarsalternativ:

Medianvärde: 3 Medelvärde: 3,2 / 5

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	3 st.	4%		
1. Alldeles för låg(a)	0 st.	0%		
2. För låg(a)	0 st.	0%		
3. Lagom	63 st.	79%		
4. För hög(a)	13 st.	16%		
5. Alldeles för hög(a)	1 st.	1%		

could be a little more mathematically stringent (that does not necessarily mean more proofs)

Ange ev. nyckelord

X2:s projekt var inte alls bra. Vi går vår första kurs i Matlab i samma period och förväntas i projektet kunna analysera och skriva om Matlab-kod för transformmetoder. Vår handledare var inte heller speciellt tillgänglig vilket gjorde hela projektet mycket mer utdraget och svårt än det behövt vara.

Ange ev. nyckelord

Alldeles för höga syftar främst på projektet

Ange ev. nyckelord

Tycker att det känns som en stor läskig vägg innan man får en förståelse för materialet! Ur den synpunkten kändes många gånger kursens krav överväldigande och för höga. Nu efter tenta tycker jag däremot att det var en rimlig svårighetsgrad sett till förkunskaper och antalet poäng.

Ange ev. nyckelord

Dock går det inte att förutsätta att man minns allt från tidigare kurser.

Ange ev. nyckelord

Projektet är för svårt

Ange ev. nyckelord

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

## 6: Hur upplever du att föreläsningar har varit?

Antal: 80

Svarsalternativ:

Medianvärde: 4 Medelvärde: 3,9 / 5

Svarsalternativ	Antal st.	Procent	Bar
0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	10 st.	13%	
1. Mycket dålig	0 st.	0%	
2.	7 st.	9%	
3.	15 st.	19%	
4.	27 st.	34%	
5. Mycket bra	21 st.	26%	

Sometimes too many arbitrary proofs, repetitive. Part on heat eq was very repetitive.

Ange ev. nyckelord

Hade ibland önskat mer exempel, men generellt väldigt bra föreläsningar.

Ange ev. nyckelord

Var rätt ofta det gick lite för fort under föreläsningarna. Var ofta jag inte hängde med. Var bra att föreläsaren ställde frågor ibland så man hann tänka. Dock så var det rätt ofta samma personer som svarade på frågorna supersnabbt och man hann därför inte tänka själv. Ett tips är också att oftare skriva rubriker så man hela tiden vet vad vi sysslar med för område. Tycker dessutom att det var för många föreläsningar. Hade räckt med 15 st.

Ange ev. nyckelord

Härligt med en engagerad föreläsare, men vore bra om tempot på föreläsningarna sänktes lite så man hinner anteckna

Ange ev. nyckelord

Hade gärna sett lite mer exempel även på föreläsningarna! Konkreta exempel att räkna dvs.

Ange ev. nyckelord

Tyvärr kunde inte jag ta till mig och förstå det som kommunicerades på föreläsningarna. Det kändes inte så pedagogiskt.

Ange ev. nyckelord

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

## 7: Hur upplever du att lektionerna varit?

Antal: 80

Svarsalternativ:

Medianvärde: 4 Medelvärde: 3,7 / 5

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	10 st.	13%		
1. Mycket dålig	4 st.	5%		
2.	6 st.	8%		
3.	16 st.	20%		
4.	24 st.	30%		
5. Mycket bra	20 st.	25%		

Good teacher (Yu). Great, quick explanations, flexible. Crossproblems were good. Grading was generous, helping. Very good.

Ange ev. nyckelord

En vecka var det tre lektioner under samma vecka. Då var det stressigt att bli klar med alla kryssproblem i tid. Vore bra att sprida ut lektionerna så mycket som möjligt.

Ange ev. nyckelord

Givande med kryssproblem

Ange ev. nyckelord

Vi hade en jättebra lektionslärare! Han hjälpte till mycket och gav bra förklaringar

Ange ev. nyckelord

Bra att man fick jobba lite på kryssproblemen och även fick en genomgång. Dock får läraren gärna öva på sin säkerhet och pedagogik.

Ange ev. nyckelord

OK lektioner men tyvärr upplevdes det att rättningen för bonuspoäng skiljde sig mellan klasserna. Vilket gör att vissa har större sannolikhet att få bonuspoäng på tentan trots liknande lösning. Hade gärna sett att lektionsledaren gick igenom tal på tavlan efter att inlämningen av uppgiften skett. Detta skulle ge eleven möjlighet att reflektera på diskussionen som skett och se hur läraren gör samt resonerar.




Ange ev. nyckelord

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

8: Fick du vid kursstart information om resultatet av tidigare kursvärderingar och de åtgärder som vidtagits med anledning av dem?

Antal: 79

Svarsalternativ:




0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	39 st.	49%		
1. Ja	20 st.	25%		
2. Nej	20 st.	25%		

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

9: Har du givits tillfälle att under kursens gång på schemalagd tid ge skriftliga och anonyma synpunkter på hur den pågående kursen skulle kunna förbättras (s.k mittkursvärdering)?

Antal: 80

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	38 st.	48%		
1. Ja	4 st.	5%		
2. Nej	38 st.	48%		

Som jag minns har det uppmuntrats att ge feedback närsomhelst snarare än vid ett specifikt tillfälle.







*Ange ev. nyckelord*

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

## 10: Hur vill du betygsätta din egen insats?

Antal: 80

## Svarsalternativ:







0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	3 st.	4%		
1. 1= lägsta betyg	1 st.	1%		
2. 2	4 st.	5%		
3. 3	23 st.	29%		
4. 4	38 st.	48%		
5. 5= högsta betyg	11 st.	14%		

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

## 11: Hur många timmar/vecka har du i genomsnitt lagt ned på kursen ( inklusive schemalagd undervisning)?

Antal: 80

## Svarsalternativ:




0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	7 st.	9%		
1. <5 timmar	3 st.	4%		
2. 6-10 timmar	21 st.	26%		
3. 11-20 timmar	36 st.	45%		
4. 21-30 timmar	12 st.	15%		
5. >30 timmar	1 st.	1%		

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

## 12: Är du nöjd med balansen mellan praktiska moment (t.ex att räkna själv på lektionerna) och genomgångarna av läraren/lektionsledaren?

Antal: 80

## Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	15 st.	19%		
1. Ja	51 st.	64%		
2. Nej	14 st.	18%		

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan



## 13: Förekom inlämningsuppgifter under kursen?

Antal: 79

## Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	1 st.	1%		
1. Ja	78 st.	98%		
2. Nej	0 st.	0%		

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

## 14: Om ja på föregående fråga, var de till nytta för inläringen?

Antal: 80

## Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	4 st.	5%		
1. Ja	72 st.	90%		
2. Nej	4 st.	5%		

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

## 15: Anser du att examinationen (dugga, tentamen, projektrapport etc.) har återspeglat kursens innehåll?

Antal: 79

## Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	4 st.	5%		
1. Ja	68 st.	85%		
2. Nej	7 st.	9%		

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

## 16: Vad tycker du om kurslitteraturen?

Antal: 80

## Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	14 st.	18%		
1. 1= inte alls givande	10 st.	13%		
2. 2	13 st.	16%		
3. 3	18 st.	23%		
4. 4	6 st.	8%		
5. 5= mycket givande	4 st.	5%		
6. Vet ej	15 st.	19%		

använde ej. Kompendiet av L.Å. verkade bra!

*Ange ev. nyckelord*

Det var som fanns i boken var ju bra! Men det är mer vad som inte fanns i boken som var problemet! Annars bra med inte så överväldigande mkt uppgifter osv..

*Ange ev. nyckelord*

Den var säkert bra men hann inte läsa så mycket i boken.

*Ange ev. nyckelord*

Hade en annan bok än den som stod i kursplanen, denna var dock väldigt bra

*Ange ev. nyckelord*

Bra pdf som lades upp på studentportalen!

*Ange ev. nyckelord*

Använde inte så mycket, men skulle förmodligen ha använt mer.

*Ange ev. nyckelord*

Har ej använt kurslitteraturen

*Ange ev. nyckelord*

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

17: Vad i denna kurs har varit särskilt bra?

Antal: 58

Bra med kryssproblem eftersom man lär sig väldigt mycket av dem. Bra och tydligt strukturerade föreläsningar. Föreläsaren har varit bra eftersom han verkligen försökt förklara så tydligt som möjligt och varit mån om att vi ska förstå.	Ange ev. nyckelord	
läraren var jätteduktig, man kunde hänga med och förstå typ allt. bra med kryssproblem också.	Ange ev. nyckelord	
Föreläsningarna och kryssproblemen men även lektionsledarna.	Ange ev. nyckelord	
Lektionerna, kryssproblemen och föreläsningarna. Lektionerna va jättebra för att förstå föreläsningarna, så när man sen läste föreläsninganteckningarna så förstod man allt. Kryssproblemen var bra då man tvingades att lära sig saker och att ligga i fas.	Ange ev. nyckelord	
Lagom mycket. Kul med nya koncept, coolt.	Ange ev. nyckelord	
Föreläsningarna har varit riktigt bra, Roz är väldigt kunnig och pedagogisk. Inlämningsuppgifterna har varit givande och lagom svåra. Roligt projektarbete som var lagom tidskrävande.	Ange ev. nyckelord	
Den var superskoj och föreläsaren var bra.	Ange ev. nyckelord	
Kryssproblemen och tentan! Projektet var också bra, Q:s projektledare var jättebra.	Ange ev. nyckelord	
Föreläsningarna har varit bra. Kryssproblemen fyllde också sin funktion!	Ange ev. nyckelord	
Tentan reflekterade det som gått igenom på föreläsningarna. Bra tanke med inlämningsuppgifter för extrapoäng.	Ange ev. nyckelord	
Var bra att det fanns kryssproblem. Var också bra att man fick en utskrivnen formelsamling i början av kursen.	Ange ev. nyckelord	
Föreläsningarna, jörgen gör ett sjukt bra jobb	Ange ev. nyckelord	
Bra föreläsare och lektionsledare	Ange ev. nyckelord	
Rostyslav höll väldigt bra planerade och pedagogiska föreläsningar. Lektionerna som vi hade med rostyslav uppskattades en hel del.	Ange ev. nyckelord	
Det var tydligt med vad man skulle kunna	Ange ev. nyckelord	
Bra lektioner med Ros	Ange ev. nyckelord	
Mycket intressant ämne med bra föreläsare och lektionsledare. Klart och tydligt vad som förväntas av en. Ger en djupare förståelse för tidigare kurser inom bl a elkretsteknik och värmeöverföring. Projektuppgiften för ES var mycket intressant och lärorik. Coolt att se hur matematiken fungerar i praktiken	Ange ev. nyckelord	
Jörgen var en bra lärare! Han behöver INTE gå och falta sig ;)! haha. Han gjorde föreläsningarna intressanta och roliga med sin humor. Den kunskap man fick från kryssproblemen gjorde det lättare att plugga till tentan. Förstod mer och lättare.	Ange ev. nyckelord	
Kursen var mycket rolig! Ross är en bra föreläsare. Kryssproblemen var	Ange ev. nyckelord	

bra och extremt givande, de underlättade under tenta-p.		
Lektionerna har varit väldigt bra	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
projektet kändes relevant för utbildningen och gav en praktisk koppling till hur det kunde användas vilket kändes meningsfullt	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Föreläsningarna har varit givande och känts strukturerade. Kryssproblemen var väldigt bra då de tvingade en att hålla igång under hela kursens gång. Formelsamlingen var lättläst och lättanvänd.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Lektionerna	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
lärorik	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Lektionerna, väldigt bra lektionsledare! Bra föreläsningar också	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Tentaräkning på de två sista föreläsningarna	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Tydliga och underhållande föreläsningar som inte gör att man somnar!	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
tydliga förklaringar och pedagogiska lärare.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Kryssproblem var givande, bra nivå på tentan.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Lärarna	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Jörgen var superbra föreläsare!	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Föreläsningarna har varit mycket bra, kryssproblemen har varit till nytta för inläringen även om jag anser att de var lite för svåra.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Jörgens engagemang för kursen. Roligt innehåll.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Lektionsledaren var otroligt pedagogisk, bra på att förklara och skrev extremt bra och tydligt på tavlan. Inlupparna bidrar enormt mycket till att kontinuerligt plugga och lära sig innehållet. Föreläsaren tar gärna sin tid att förklara något efter föreläsningen om man har en fråga.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Jörgen och Nikolas har varit fantastiska, och lektionerna och föreläsningarna har kompletterat varandra bra.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Känns som en användbar kurs, tryck på hur man faktisk kan använda det i arbetslivet så kommer studenterna bli mer engagerade	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Lektionerna. Gillar upplägget med att max 10 min av lektionens början ägnades åt kryssproblem där vi själva fick diskutera 2 och 2. Samtidigt tycker jag att bra räkneexempel togs upp på lektionerna.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Bra med kryssproblem så att man kommer igång med plagget.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
När det var dags för tentaplugg så kände jag mig väl förberedd och hade en generell bra förståelse för kursen alla delar. Det var bra att ha inlämningsuppgifter och det var bra förberedelse till tentan.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Många exempel och ständigt upprepande av metod. Man förstår inte riktigt vad som händer tills man bara hört och sett hur man gör tillräckligt många gånger för att man bara fattar helt plötligt.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	

Föreläsaren	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
inlämningsuppgifter	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Föreläsaren Jörgen	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Både föreläsningarna och lektionerna har fungerat väldigt bra då föreläsaren var väldigt engagerad och gav väldigt bra förklaringar samt att lektionsledaren fokuserade på att hjälpa till med det som vi studenter tyckte va svårt	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Ross lär ut hårt men rättvist. Gillade hans approach till föreläsningarna.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Kryssproblemen var väldigt bra, de var svåra och lite stressande Med så många deadlines, men i slutändan gav de mycket. Jörgen är också en duktig föreläsare och matematiker	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Vår lektionsledare Nikola	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Kryssuppgifterna har varit superbra för att ligga i fas med föreläsningarna och kunskapsnivå.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Tydligt upplägg.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Bra representativa inlämningsuppgifter.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Projektet vad roligt och kändes värdefullt	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Jörgen är väldigt duktig som föreläsare. Speciellt på de senare delarna av kursen när mycket börjar falla på plats. Även toppen men kryssproblemen! Man lär sig massor av att göra dem!	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Föreläsningarna och lektioner	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Rolig kurs med relevant matte som gav ett intressant perspektiv	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Rostyslav's lectures have been great. The crossproblems really covered what was included in the course and the exam.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Inlämningsuppgifterna har verkligen hjälpt till. Formelbladet var bra, men saknade algoritm för diffekvationer	<i>Ange ev. nyckelord</i>	
Föreläsningarna som har varit väldigt tydliga samt lagom nivå på tentan. Kryssproblemen har varit givande och verkligen hjälpt för lärandet.	<i>Ange ev. nyckelord</i>	

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

18: Vilka åtgärder kan förbättra kursen?

Antal: 50

Jag tycker de första omgångarna av kryssproblemen var för svåra, till vissa inlämningar la jag ner upp emot en hel arbetsdag för att lösa dem vilket jag inte riktigt tycker är rimligt. Men det blev bättre med tiden även om vissa var väldigt kluriga då de motsvarar kunskap som väldigt nyligen gåtts igenom. Det var lite otydliga direktiv av hur omfattande projektet är, tex om det är en grundlig rapport eller enklare rapport som förväntas. Så lite utförligare direktiv hade varit bra. Det var ibland lite oklart upplägg på lektionerna (Stefano som lektionsledare), men det blev mycket bättre mot slutet av kursen när vi/han hittade ett upplägg som fungerade bra. Ibland lite väl långa text-haranger som skrivits ner under föreläsningarna, vore kanske bra att dela upp dem i mindre delar för att man inte ska bli förvirrad av vad som är poängen/det centrala.	Ange ev. nyckelord	
projektet kom i slutet av kursen och man hade inte så mycket koll på den, skulle bli bättre om de har tagit fram den o berättade mer hur man ska jobba med den innan. skulle vara jättebra med något handledningstillfälle efter man har jobbat lite med projektet.	Ange ev. nyckelord	
Projektet hade nog varit nyttigt om genomgången om det i början hade varit längre ex 90 min. nu blev det stressigt och man fattade inte riktigt vad man skulle göra. Sen när man mailade projektledaren så tog det väldigt lång tid innan hon svarade och ibland så visste hon inte fast det var en grundläggande fråga om projektet, så man blev så osäker om allt. Vissa frågor har hon inte svarat på än, som jag skickade innan jul, och nu är det efter deadline...	Ange ev. nyckelord	
Mer mattefokus?	Ange ev. nyckelord	
Mer strukturerade lektioner, det kändes väldigt slapt alltihop.	Ange ev. nyckelord	
Inte kasta in projektet i slutet utan någon riktig koppling till resten av kursen.	Ange ev. nyckelord	
förändra systemet med kryssproblem. Väldigt struligt med att man måste dyka upp.	Ange ev. nyckelord	
På lektionerna borde läraren gå igenom uppgifter första timman och andra timman får man räkna.. inte tvärtom..	Ange ev. nyckelord	
Det känns kanske lite överdrivet att ha kryssproblem till ALLA lektioner. Rimligare i andra kurser där det funnits kryssproblem till varannan lektion. Ibland blev det väldigt svårt att hinna med, orimligt lite tid.	Ange ev. nyckelord	
Blev lite väl mycket med inlämningsuppgifter varje lektion. Och att man inte kunde t.ex. skanna in och skicka in hade varit önskvärt, nu blev det så att många kom första kvarten på lektionen för att lämna in men gick direkt sen, vilket inte känns så värt för varken studenter eller lärare. Måste även lyfta att projektet i denna kurs inte alls kändes sammanhängande med kursen, visst att man använder en del av teoridelarna men annars är det helt annorlunda. Inget som gåtts igenom på föreläsningar, vi fick ett tillfälle med en ny "handledare", så hela detta projekt har känts lite övermäktigt i.o.m. att vi har haft inlämningar varje lektion också. Tycker detta projekt bör göras om eller tas bort för mer att det ska bli mer relevant och inte som två separata kurser.	Ange ev. nyckelord	
Kryssproblemen var bra men tog otroligt mycket tid. Tycker det åtminstone borde vara värt 3 poäng extra på tentan.	Ange ev. nyckelord	



Inte sätta den vid den här perioden då det är mycket material på den kortaste perioden, samt synka lektionsinnehållet med föreläsningarna, kändes som vi va långt bak i lektionerna	Ange ev. nyckelord	
Projektarbetet känns som en extra uppgift som inte var så tydlig. hade gärna haft ev räkneuppgift/räknelektion med hon som gav ut uppgiften för att göra den tydligare	Ange ev. nyckelord	
Tycker ej att kurslitteraturen är lämplig för kursen. Den ger ingen motivation till varför saker stämmer och det kompendium som har laddats upp var alldeles för rigoröst, känns som att kursen behöver kurslitteratur som tar lite från bägge sidorna som t.ex. görs under föreläsningar. Lektionerna som ej var med rostyslav var väldigt ostrukturerade.	Ange ev. nyckelord	
Projektet vill man ha ett projekt i en kurs så kan man inte bara slänga ut det på studenterna det behövs att det lägg lite tid på det från lärarens sida. Som det är nu är det alldeles för svårt och bidrar inte till lärandet av transformmetoder som ändå måste vara syftet med kursen. Förstår att man vill ha en verklighetsförankring av transformmetoderna men som det är nu så är det ingen som lär sig extra av det utan det är bara en extra stressande moment som ligger över julen.	Ange ev. nyckelord	
Projekt instruktionerna och det har varit svårt att kontakta handledaren	Ange ev. nyckelord	
Under vissa moment i kursen kändes det som att jag ägnade mer tid till integralberäkning, partialbråkuppdelning och allmänt enkla men jobbiga beräkningar än transformteori. Jag tror detta skulle kunna åtgärdas med mer krav på teoretiska kunskaper i kursen.	Ange ev. nyckelord	
Vet faktiskt inte!	Ange ev. nyckelord	
Hade eventuellt velat ha fler bonuspoäng till tentan från kryssproblemen.	Ange ev. nyckelord	
projektet kanske kunde flyttas fram lite då deadlinen låg efter att folk hade tänkt åka hem för jul	Ange ev. nyckelord	
Gå igenom värmeledningsproblem och vågekvationer mer och köra fler exempel med det, och göra även de enklaste beräkningarna flera gånger. Känns lite luddigt när man skulle använda en viss metod och vad svaret skulle bli. Det känns som det svåraste i kursen. Det skulle vara bra att ha formlerna i formelsamlingen så att man ser dessa oftare och kan bekanta sig med dem.	Ange ev. nyckelord	
Föreläsningarna blev ibland lite röriga, tror dock att detta till stor del beror på att det var ett nytt ämne som man inte fattade på en gång.	Ange ev. nyckelord	
tyckte det var underligt att börja kursen med fourierserier som var väldigt svårt. jämfört med tex. laplacetransformer som är mycket enklare att förstå rent konkret.	Ange ev. nyckelord	
Vet ej	Ange ev. nyckelord	
Fler konkreta exempel, t.ex. tentauppgifter under kursens gång och inte enbart i slutet	Ange ev. nyckelord	
Ta bort projektet, ger väldigt hög arbetsbelastning i förhållande till det enda hp det gav. Bättre att endast ha lektion och föreläsning. Projektet innehöll även mycket kunskap om elkretsar vilket är konstigt då det inte	Ange ev. nyckelord	

var ett behörighetskrav till kursen så den kunskapen hade kanske inte alla heller.		
Projektet för X var katastrof, vår lärare Carmina svarar inte på mail, är oanträffbar och otydlig med vad uppgiften var. Det var alldeles för komplicerad och det borde funnits ett schema lagt tillfalle att skriva på rapporten där det fanns utrymme för att fråga om hjälp, inte enbart för att klara av uppgiften men också för att öka förståelsen.	Ange ev. nyckelord	
Vissa koncept (lätta koncept!) kunde gått igenom mer grundligt under de första föreläsningarna. Hängde själv upp mig på att jag inte fattade det enkla konceptet att transformera den lättaste funktion för att jag inte riktigt kände mig säker vad det faktiskt var kursen hamnade på. Det är bättre att appliceringar kommer senare enligt min mening, och bara fokusera på den teoretiska problemlösningen från början.	Ange ev. nyckelord	
Utgå från pedagogisk forskning, arbeta med att aktivera studenterna under föreläsningarna. Monolog är inte en effektiv metod att bedriva undervisning.	Ange ev. nyckelord	
Det gick inte att få tag på läraren till projektet så smidigt som man önskat. Föreläsaren antar att frågan man ställer syftar på en viss sak istället för att lyssna klart på frågan.	Ange ev. nyckelord	
Projektet måste förbättras. Vi hade en schemalagd tid där projektet presenterades, efter det var det mer eller mindre omöjligt att få tag i handledaren - efter 2 veckor och flera mail till denne samt samtal med Jörgen och mail till Jörgen, fick jag ett kort svar. Detta mail svarade jag på inom en timme (detta var innan jul), men har i skrivande stund fortfarande inte fått svar. Jag har även inte fått någon återkoppling på projektet och det hade varit uppskattat om man hade fått det innan den nya terminen drar igång. Idén med projektet är bra, men en lite mer stöd skulle vara önskvärt.	Ange ev. nyckelord	
Gå igenom lite mer på föreläsningarna om hur man kan lösa kryssuppgifter. Kändes ibland som om vi inte gått igenom det	Ange ev. nyckelord	
Mer pedagogisk undervisning om vad transformmetoder är och hur man ska tänka rent praktiskt när man löser uppgifter. Kändes som att det inte nådde fram och att man lärde sig det mesta på slutet. Under föreläsningarna och lektionerna skulle man med fördel kunna ha uppe formelbladet på overhead/projektor, så att det blir lättare att följa med i tänket och problemlösningen.	Ange ev. nyckelord	
Eftersom det var inlämningsuppgifter till varje lektion kunde det ibland bli för hård arbetsbelastning när schemat var sådant att det var två lektioner dagarna efter varandra. Då fick man för lite tid att hinna göra inlämningsuppgiften. Föreläsaren ingav ett negativt intryck under föreläsningarna. Han upplevdes som relativt sur och less. Samma gällde på lektionerna (vi hade föreläsaren som lektionslärare). Under lektionerna hade föreläsaren en teknik att ställa frågor som "nu får någon på en bakre raden svara på vad detta tal ska bli" - och i min klass är det många som tycker det är jobbigt att svara på frågor inför hela klassen och det var ofta man inte visste svaret. Då tycker jag det hade varit bättre om läraren hade försökt hjälpa till, kanske säga "tror ni det är så här, eller så här?" och leda eleverna in på rätt spår. Istället stod han bara tyst och väntade och ingen annan fick svara på frågan heller. Det gjorde att stämningen inte blev så bra i klassrummet.	Ange ev. nyckelord	
Jag tycker att inlämningsuppgifterna var värda för få extrapoäng på tentan. Vanligtvis brukar inlämningsuppgifter/duggor vara värda 4 poäng och det	Ange ev. nyckelord	

skulle känts mer rättvist med tanke på arbetsbördan det innebär att göra alla uppgifter.		
värmeledningsproblemen var nytt för vi i E och det tyckte jag att det var för lite tid som las ner på det	Ange ev. nyckelord	
Mer grundläggande om vågekvationer	Ange ev. nyckelord	
Mer ingående och mer om hur man beräknar vågekvationer	Ange ev. nyckelord	
Antalet krysspöblem kändes ibland något för många och gjorde att man hela tiden hade lite stress över dem	Ange ev. nyckelord	
Våra lektioner var inte till stor hjälp. Lösningar till krysspöblemerna borde läggas ut, framför allt för jag ville lära mig notationen de använde för att tydligt kunna lösa uppgifterna på tentan.	Ange ev. nyckelord	
Jag läste kursen som utomstående och förstod först i slutet att krysspöblemspöängen räknades olika beroende på vilken föreläsare/lektionsledare man hade. Det blev konstigt när jag gick på olika lektioner. Info om det i början hade varit bra. Teorin upplevde jag som väldigt tung under de första tre veckorna. (Jörgen som föreläsare) Jag kände inte alls att jag hängde med, och jag tror inte jag var ensam om den känslan. I slutet började jag känna igen allt igen. Jag tror det hade varit bra att ta det lite lugnare i början, kanske byta en reservföreläsning till början. Alternativt fundera över hur de matematiska satserna och bevisen kan förklaras så det blir lättare att förstå.	Ange ev. nyckelord	
Projektarbetet för ES på 1 hp var alldeles för svårt. Dels att uppgiften för ES är samma som för elektro känns konstigt med tanke på att vi på ES inte alls har samma kompetens av elektricitet som elektro-studenter. Dessutom fick studenter inom STS och X skriva projekten i grupp, som var betydligt mycket enklare. Vet att kamrater på STS och X kunde slutföra projektet på 1-2 dagar. Alla ES-studenter som jag har pratat med har i minimum jobbat 30-40 timmar på projektet. Sammanfattningsvis tycker jag att man borde höja så att mer hp ges för samma projekt, eller att man gör en mindre avancerad projektuppgift som motsvarar 1 hp.	Ange ev. nyckelord	
.	Ange ev. nyckelord	
Lite mer pedagogiska föreläsningar. Och att inlapparna kunde ge mer bonuspöäng på tentan då som tar väldig tid att göra.	Ange ev. nyckelord	
Bättre feedback på projektet. Nu är kursen avslutad och har fortfarande inte fått veta om projektet är godkänt eller behöver kompletteras. Gjorde projektet för X.	Ange ev. nyckelord	
Ta bort hela projektet för ES, det är inte relevant och har bara tagit tid från tentaplugg och man skickade in skitdåligt bara för att skicka in	Ange ev. nyckelord	
Lägg mer tid på värmeledningsproblemen på föreläsningarna	Ange ev. nyckelord	
Sometimes the crossproblems could become overwhelming and the amount of time spent doing algebra sometimes became frustrating.	Ange ev. nyckelord	
ta med diff.ekvationer på formelbladet. Bättre och fler exempel på föreläsningar som speglar de problem som vi kommer att stöta på under inlämningsuppgifter och tentan. Som det var nu var att exempel på föreläsningen var enkla och sen var problemen vi fick svårare.	Ange ev. nyckelord	

Projektet känns lite utanför kursens innehåll och överflödigt arbete. Tar väldigt lång tid att göra denna och det krävs mycket annan kunskap samtidigt som instruktionerna var bristfälliga och skulle behöva extra förklaring.








Ange ev. nyckelord

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

19: Hur relevant anser du kursens innehåll vara för din utbildning?

Antal: 80

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	6 st.	8%		
1. 1= mycket låg	1 st.	1%		
2. 2	3 st.	4%		
3. 3	22 st.	28%		
4. 4	28 st.	35%		
5. 5= mycket hög	15 st.	19%		
6. Vet ej	5 st.	6%		

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

20: Stort tack för att du fyllde i kursvärderingen! Skulle du vilja lägga till något ytterligare kan du göra det här!

Antal: 15

Kul kurs! bra nivå. Konstigt i början men efter att ha vant sig vid konceptet så klickade allt. Kunde varit lite mer förklarande i början, om vad transformer faktiskt var och varför det funkade (typ, översätter information). Tips på YouTube-/annat material? Visuella grejer kan nog hjälpa vissa mycket.	Ange ev. nyckelord	
kör på!	Ange ev. nyckelord	
Jag tycker kursen har varit väldigt bra! Är väldigt nöjd med hur mycket jag har lärt mig, så tack!	Ange ev. nyckelord	
Jörgen du är bäst! Sjukt tydliga föreläsningar och bra inför tenta material, enda är att du gick över i tid så man kom sent till nästa. Och sluta använda 2247, finns ingen ventilation så man typ svimmar av den icke existerande luften, för att inte nämna att man inte ser eller hör nått där	Ange ev. nyckelord	
Verkar som en kul kurs. Pga arbetsbelastningen i python hann jag inte alls med något i kursen utan har fått ägna mig ut ytinlärning innan tentan	Ange ev. nyckelord	
Jag hade gärna sett fler paralleller till fysiken och hur vi använder transformerna för att göra förenklingar av vissa problem.	Ange ev. nyckelord	
jag tror att mer praktisk tillämpning skulle vara mer relevant för arbetslivet	Ange ev. nyckelord	
Vill förtydliga ytterligare att projektet hade en hög svårighetsgrad och var helt onödig för inläringen.	Ange ev. nyckelord	
Glöm inte bort lärarstudenterna, vi fick själva ordna så att vi hade ett lektionspass att gå på och vilket projekt vi skulle genomföra.	Ange ev. nyckelord	
En välstrukturerad kurs som uppfyllde förväntningarna och inspirerar till vidare matematikkurser.	Ange ev. nyckelord	
Detta är den roligaste kursen i matematik som jag läst!	Ange ev. nyckelord	
Bra med kursutvärderingar, men ännu bättre om det också finns en mittkursutvärdering så att man kan säga sina synpunkter under kursen och eventuellt få förändringar redan då.	Ange ev. nyckelord	
.	Ange ev. nyckelord	
Projektet för ES var orimligt hög nivå. Då kursen i första hand inte har varken elmag 2 eller elmag 1 som förkunskapskrav tycker jag projektet håller en konstig nivå där kunskap ifrån båda dessa kurser KRÄVS för att överhuvudtaget förstå uppgiften. Folk som är godkända på de nämnda kurserna kunde inte ens lösa vissa av problemen. Även handledning och vidare bra instruktioner/tips till uppgifterna har saknats.	Ange ev. nyckelord	
.	Ange ev. nyckelord	

Skapa sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

Skapa en sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för hela kursvärderingen

## Redovisning av fritextsvar vid publicering

Visa samtliga fritextsvar/kommentarer och eventuella sammanfattningar. Jag har granskat fritextsvar och kommentarer

Visa endast sammanfattningar av fritextsvar/kommentarer.

## Status

Bearbetning pågår

Sammanställd

Publicerad

Spara