



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR GEOMETRI OCH ANALYS II 1MA188 60091 VT2022 (1MA188 60091)

Sammanställd	
Antal svar	7 av 55 (svarsfrekvens 13 %)
Tillgänglig	2022-05-23 – 2022-06-12
Kontaktperson	Mattias Landelius (mattias.landelius@math.uu.se), verksam vid Matematiska institutionen
Kurs	Geometri och analys II 1MA188 60091 VT2022 (1MA188 60091)

Dina synpunkter är värdefulla, och såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

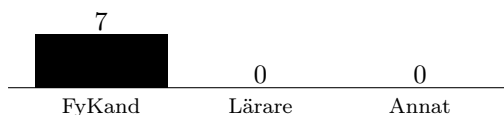
Din kritik bör vara objektiv, konstruktiv och alltid ta hänsyn till andra individers integritet.

Skriv inga kommentarer om lärare eller andra studenter som kan uppfattas som kränkande.

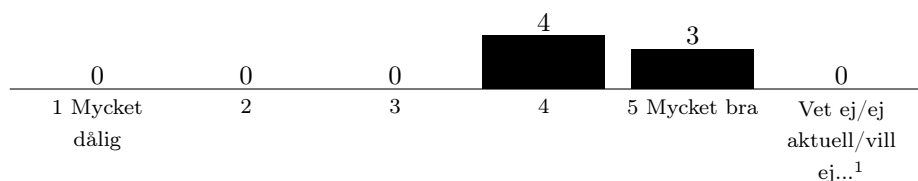
Det räcker om du skriver en viss synpunkt på ett ställe i enkäten.

INSTITUTIONENS FRÅGOR

1. Vilket program går du?



2. Hur upplever du att föreläsningarna varit? ($Medel = 4,4$, $SD = 0,5$) ($1 = 1$ Mycket dålig, $5 = 5$ Mycket bra)



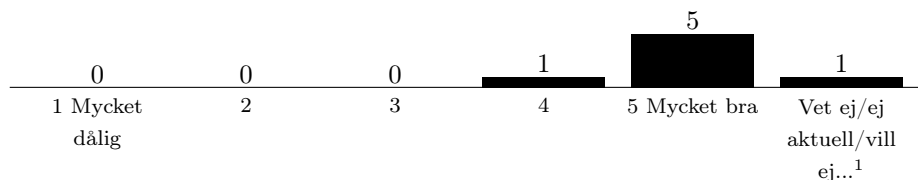
¹ Vet ej/ej aktuell/vill ej svara

KOMMENTAR

- Går ibland lite fort. [4]
- De har varit bra men finns utrymme för förbättring. Rostyslav skriver väldigt snabbt vilket gör att jag har svårt att hänga med, med min dyslexi, då jag har svårt att skriva. Förstår att kursen inte kan anpassas efter mig, men hört att andra tycker han skriver snabbt. Däremot något som skulle höja inläringen är om mer exempel på hur man kom fram till teoremet tanke mässigt. Dvs hur man ska tänka. [4]



3. Hur upplever du att lektionerna varit? (Skriv gärna vilken lektionsgrupp du gått till om du lämnar en kommentar) ($Medel = 4,8$, $SD = 0,4$) ($1 = 1$ Mycket dålig, $5 = 5$ Mycket bra)

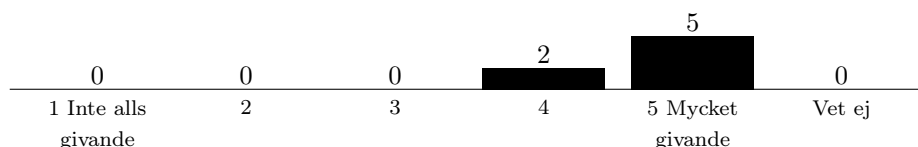


¹ Vet ej/ej aktuell/vill ej svara

KOMMENTAR

- Blev lite röriga då alla pratade samtidigt, däremot väldigt bra material som repeterade det vi hade gått igenom på föreläsningarna [4]
- Lektionerna har varit det bästa med kursen eftersom den går till eget arbete. Jämfört med andra kurser som inte utnyttjar lektionerna till eget arbete, så har jag (även hört detta från andra) lärt mig allra mest i denna kurs exkl. egenstudier. Lektionen där vi "spelade"/"tävlade" var allra bäst, lärde mig väldigt mycket från den då vi fick arbeta tillsammans med andra. [5]

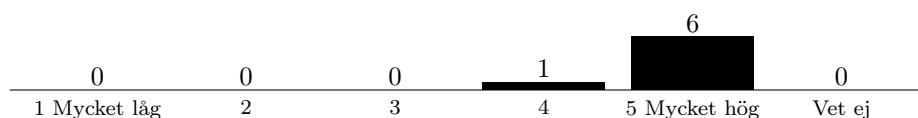
4. Vad tycker du om kurslitteraturen? ($Medel = 4,7$, $SD = 0,5$) ($1 = 1$ Inte alls givande, $5 = 5$ Mycket givande)



KOMMENTAR

Inga kommentarer givna

5. Hur relevant anser du kursens innehåll vara för din utbildning? ($Medel = 4,9$, $SD = 0,3$) ($1 = 1$ Mycket låg, $5 = 5$ Mycket hög)

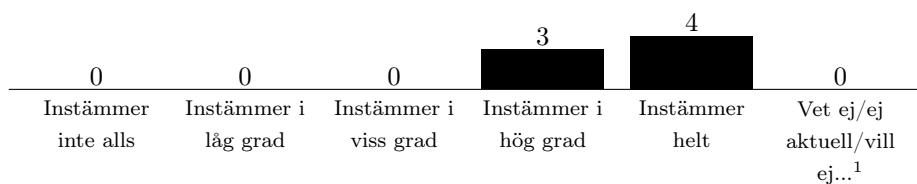


KOMMENTAR

Inga kommentarer givna

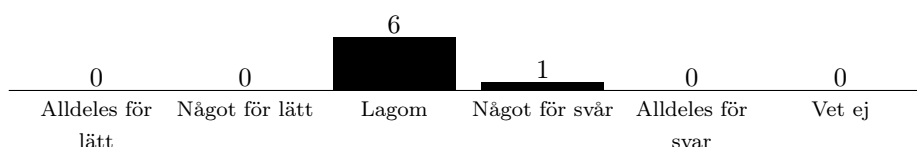
FAKULTETSGEMENSAMMA FRÅGOR

6. Överlag är jag nöjd med den här kursen. Beskrivning: Här efterfrågas hur du sammantaget tycker att kursen fungerat, allt från lärare, innehåll, undervisningsformer, och examination till schemaläggning. Kommentera gärna ditt svar! ($Medel = 4,6$, $SD = 0,5$) ($1 = 1$ Instämmer inte alls, $5 = 5$ Instämmer helt)

¹ Vet ej/ej aktuell/vill ej svara

KOMMENTAR

- Hade gärna haft kurslitteratur på engelska eftersom kursen ges på engelska. Dock är kurslitteraturen väldigt bra men blir svårt att hålla reda på alla begrepp. [4]
 - Överlag en väldigt bra kurs med bra upplägg där det var tydligt vad som förväntades av en och bra föreläsningar [5]
7. Vad tycker du var det bästa med den här kursen? Beskrivning: Här kan du lyfta fram insatser, egenskaper eller delar av kursen som du tyckte var bra. (*Antal obesvarade = 1*)
- Lektionerna är väldigt bra. Mycket givande att få lösa uppgifter på egen hand.
 - Vi fick ett stort utbud av uppgifter vi kunde räkna, med rekommenderade uppgifter och uppgifterna vi på lektionerna var mycket givande.
 - Roliga lektioner där huvudfokuset var på elevernas egna räknande vilket hjälpte till att befästa det vi lärt oss på föreläsningarna. Uppgifterna vi fick stämde bra överens med kursens innehåll och det som var relevant inför tentan.
 - Kursboken
 - Läraren var väldigt pedagogisk och tydlig, föreläsningarna hade bra upplägg och var strukturerade bra, och det fanns mycket material att använda
 - Lektionstillfällena som går till eget arbete.
8. Ge konstruktiva förslag för utveckling av kursen. Beskrivning: Genom din hjälp kan kursen bli bättre, och något som redan är bra kan bli ännu mer framträdande/effektivt. (*Antal obesvarade = 2*)
- Skulle gärna ha ännu mer tid för integralerna. Alternativt att de kommer tidigare i kursen.
 - Jag tyckte det var lite oklart hur varje moment förhöll sig till kapitlen i kursböckerna. Hade varit trevligt med tydligare länshänvisningar.
 - Visa hur koncept hänger ihop mer visuellt istället för bara analytiskt
 - Skulle vara bättre om homeworken låg ute redan från början så man kunde börja göra uppgifter tidigare och på så sätt lättare kunna ligga i fas i kursen
 - Mer exempel på hur man bör tänka, hur de tänkte då de kom fram till teoremet.
9. Hur har kursens svårighetsgrad varit? Beskrivning: Här efterfrågas hur svår du tycker att kursen varit, t.ex. med hänsyn till krav och nivå. Kommentera gärna ditt svar! (*Medel = 3,1, SD = 0,3*) (*1 = Alldeles för lätt, 5 = Alldeles för svår*)





KOMMENTAR

Inga kommentarer givna

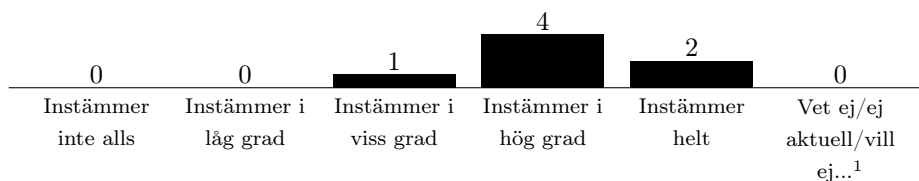
10. Hur upplevde du arbetsbelastningen på kursen i förhållande till dess storlek (hp)? Beskrivning: Här efterfrågas hur du uppfattat arbetsbelastningen, dvs. hur mycket tid du sammanlagt lagt ner i förhållande till heltid. Exempel: en kurs om 5 hp under en period motsvarar 1/3 av heltid. Kommentera gärna ditt svar! (*Medel = 2,9, SD = 0,3*) (*1 = 1 Alldeles för liten, 5 = 5 Alldeles för stor*)



KOMMENTAR

Inga kommentarer givna

11. Jag har tagit stort ansvar för mitt eget lärande under kursen. Beskrivning: Här vill vi veta i vilken utsträckning du själv tagit ansvar för ditt eget lärande, eller om du t.ex. förlitat dig mer på andras insatser. Kommentera gärna ditt svar! (*Medel = 4,1, SD = 0,6*) (*1 = Instämmer inte alls, 5 = Instämmer helt*)

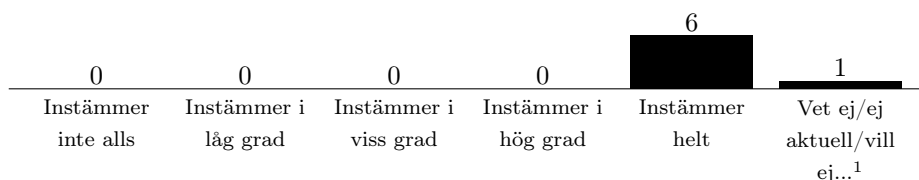


¹ Vet ej/ej aktuell/vill ej svara

KOMMENTAR

Inga kommentarer givna

12. Jag upplever att bemötandet av studenter i kursen varit bra (t.ex. avseende likabehandling eller programtillhörighet) och att ingen har missgynnats av undervisningens organisation, innehåll eller utförande. Likabehandling innefattar t.ex. kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. (*Medel = 5,0, SD = 0,0*) (*1 = Instämmer inte alls, 5 = Instämmer helt*)



¹ Vet ej/ej aktuell/vill ej svara

KOMMENTAR

Inga kommentarer givna

13. Jag har bidragit till de andra studenternas lärande under kursen. Beskrivning: Här vill vi veta i vilken utsträckning du tagit ansvar för att andras lärande. Har du t.ex. tagit en aktiv roll när du studerat tillsammans med andra, labbat tillsammans osv.? Kommentera gärna ditt svar! (*Medel = 3,4, SD = 0,5*) (*1 = Instämmer inte alls, 5 = Instämmer helt*)



0	0	4	3	0	0
Instämmer inte alls	Instämmer i låg grad	Instämmer i viss grad	Instämmer i hög grad	Instämmer helt	Vet ej/ej aktuell/vill ej... ¹

¹ Vet ej/ej aktuell/vill ej svara

KOMMENTAR

Inga kommentarer givna

14. Stort tack för att du fyllde i kursvärderingen! Skulle du vilja lägga till något ytterligare kan du göra det här! (*Antal obesvarade* = 5)
- Tack för en rolig och intressant kurs där spännande matematik presenterats och förklarats för mig på ett bra sätt.
 - Lägg ut fler tentor som vi kan öva på. Men allra viktigast är att lösningsförslag finns till de utlagda tentorna.