



SAMMANSTÄLLNING AV KURSVÄRDERING FÖR GEOMETRI OCH ANALYS II 1MA188 60091 VT2023 (1MA188 60091)

Sammanställd	
Antal svar	18 av 78 (svarsfrekvens 23 %)
Tillgänglig	–
Kontaktperson	Mattias Landelius (mattias.landeliuss@math.uu.se), verksam vid Matematiska institutionen
Kurs	Geometri och analys II 1MA188 60091 VT2023 (1MA188 60091)

Dina synpunkter är värdefulla, och såväl positiva synpunkter som konstruktiv och saklig kritik välkomnas.

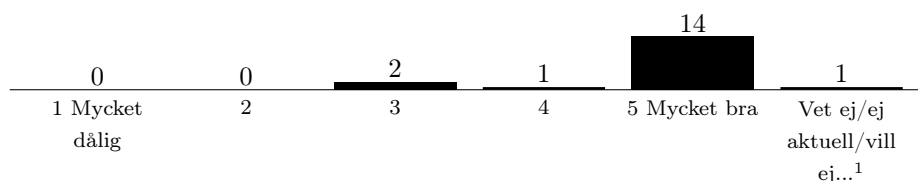
Din kritik bör vara objektiv, konstruktiv och alltid ta hänsyn till andra individers integritet.

Skriv inga kommentarer om lärare eller andra studenter som kan uppfattas som kränkande.

Det räcker om du skriver en viss synpunkt på ett ställe i enkäten.

INSTITUTIONENS FRÅGOR

1. Hur upplever du att föreläsningarna varit? ($Medel = 4,7$, $SD = 0,7$) ($1 = 1$ Mycket dålig, $5 = 5$ Mycket bra)



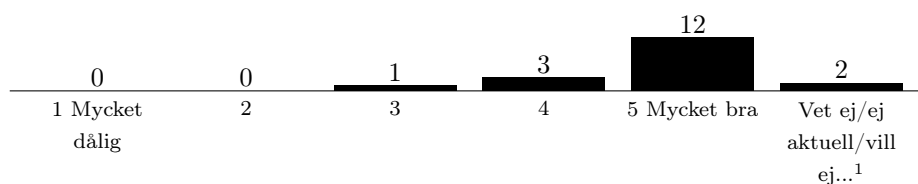
¹ Vet ej/ej aktuell/vill ej svara

KOMMENTAR

- R.K is a really good lecturer and he makes difficult concepts feel less scary. The lectures can be a bit intense sometimes, so it might be good to have more lectures to slow down the pace a little bit. [5]
- Fantastiska föreläsningar. Enligt mig, den bästa föreläsaren vi haft [5]
- Bästa föreläsaren, går tydligt igenom steg för steg hur man ska lösa problem, med bra exempel. Ibland i andra kurser kompletterar föreläsare sina tavelanteckningar med powerpoint slides, detta förstör ens anteckningar då man inte hinner med. R.K gör allt på tavlan och det stämmer bra överens med de föreläsningssanteckningar som han sedan laddar upp. Han ger bra svar på frågor. [5]
- R.K har varit tydlig med vad som krävs och gäller för att lösa uppgifterna och föreläsningarna har varit mer koncentrerade än andra kurser. [5]
- Tycker att läraren har varit bra på att förklara, haft bra struktur på sina föreläsningar, perfekt blandning mellan teori och exempel, och även använt sig utav pedagogiska tekniker för att engagera studenterna. [5]



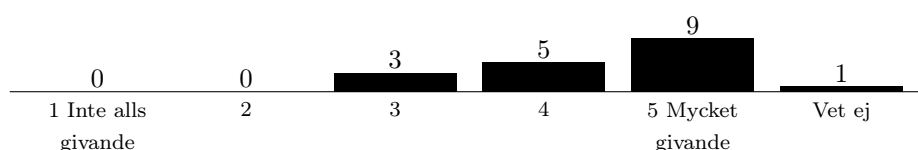
- Riktigt bra! Sakliga, koncepten förklarade på en lagom nivå. Trots att föreläsningar och lektioner har hållits på engelska så har det varit riktigt bra då R.K var noggrann med att gå igenom alla relevanta begrepp i början av kursen. [5]
 - You are an amazing teacher! Super clear and structured, thank you! [5]
 - R.K är en underbar föreläsare, mycket pedagogisk. [5]
 - Mycket bra strukturerade och pedagogiska [5]
2. Hur upplever du att lektionerna varit? (Skriv gärna vilken lektionsgrupp du gått till om du lämnar en kommentar) (*Medel = 4,7, SD = 0,6*) (*1 = 1 Mycket dålig, 5 = 5 Mycket bra*)



¹ Vet ej/ej aktuell/vill ej svara

KOMMENTAR

- The active problem solving is not for me. And I would like a bit more just simple math problems. [3]
 - Fantastika lektioner! Den bästa lektionen av alla var då vi hade tävling på integralberäkning. Superbra idé, det måste R.K göra fler gånger. [5]
 - Lektionerna var bra, man får rekommenderade uppgifter att göra inför lektionen. Lektionsmaterialet finns även på studium vilket är bra. Några gånger har de rekommenderade uppgifterna blivit uppladdade för tätt inpå lektionen så man inte har hunnit göra dem och lektionen blir lidande. [5]
 - Relevanta och intressanta uppgifter [4]
 - De har varit bra och regelbundna. Det enda som varit lite dåligt med lektionerna var homeworksen som föreläsaren la upp lite sent ibland. De var bra om man ville vara förberedd för en lektion. Jag gillade att han hade gjort lektionsuppgifter, då jag ibland hade svårt att relatera uppgifterna i uppgiftsboken till föreläsningarna. Oftast kunde jag tycka att man behövde läsa kurslitteraturen för att förstå uppgifterna i boken. [4]
 - Lektionerna har varit jättebra, lektionsuppgifterna som vi jobbade med under lektionerna var väldigt bra och lärorika. [5]
 - Bra övningar som var på en lagom nivå för att bli utmanad. Det är också bra att det var nya övningar som inte var med i övningsboken. Jag uppskattar att det var så många lektioner som det var. [5]
 - Same as above!! [5]
 - Bra och lagom uppgifter. [5]
3. Vad tycker du om kurslitteraturen? (*Medel = 4,4, SD = 0,8*) (*1 = 1 Inte alls givande, 5 = 5 Mycket givande*)





KOMMENTAR

- Didn't use it very much [3]
 - The book - Månsson, is really good, but the linear algebra booklet is not that good [3]
 - Föreläsningarna har varit så bra att jag endast läser föreläsningssanteckningarna. Övningsboken använder jag såklart och den är ju bra. [Vet ej]
 - Jonas Månsson är kung, han har även mycket videos på youtube där han går igenom saker från boken. [5]
 - Jag gillar kursboken. Den är bra på att förklara och känns relevant till kursen. Enda är att uppgiftsboken inte alltid kändes som den matchade med föreläsningarna. [4]
 - I have to admit I barely used it since your lectures were so good, but it was a good compliment. [5]
 - Bra urslitteratur, dock är den på svenska fast kursen är på engelska. [4]
 - Kurslitteraturen är väldigt bra men man behöver den inte så mycket då föreläsningarna är så bra [5]
4. Hur relevant anser du kursens innehåll vara för din utbildning? ($Medel = 4,8$, $SD = 0,9$)
(1 = 1 Mycket låg, 5 = 5 Mycket hög)

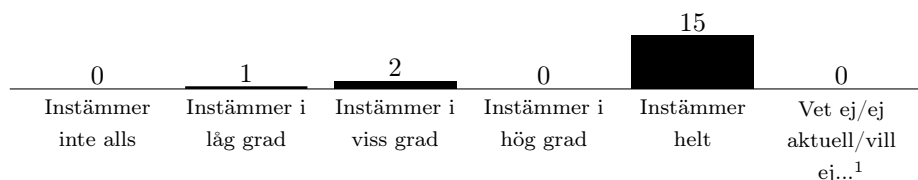


KOMMENTAR

- Jag tror att jag kommer behöva använda kunskapen från denna kurs i majoriteten av kommande kurser. [5]
- Utan matten kan man inte räkna på fysiken. [5]

FAKULTETSGEMENSAMMA FRÅGOR

5. Överlag är jag nöjd med den här kursen. Beskrivning: Här efterfrågas hur du sammantaget tycker att kursen fungerat, allt från lärare, innehåll, undervisningsformer, och examination till schemaläggning. Kommentera gärna ditt svar! ($Medel = 4,6$, $SD = 0,9$) (1 = Instämmer inte alls, 5 = Instämmer helt)



¹ Vet ej/ej aktuell/vill ej svara

KOMMENTAR

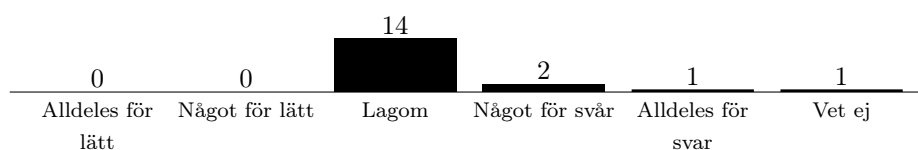
- Förmodligen den bästa kursen vi har haft tills nu! Enastående lärare superintressant innehåll. Allt funkade i den här kursen. Man var alltid taggad när Geometri och Analys II stod på schemat! [5]



- Det känns som att jag fått bra tydligt material att arbeta med och många tillfällen att öva, om jag misslyckas med tentan så känns det inte som att det var någon annans fel än mitt egna. [5]
 - Tentamen var väldigt orättvist skapad, då uppgifterna som hör till linjär algebra, var betydligt svårare på slutliga provet, än under duggan, vilket är en nackdel om man av någon anledning inte kunde genomföra duggan, då man exempelvis var sjuk. Dessutom fanns det uppgifter som inte tidigare har funnits i äldre tentamen, såväl som en metod att lösa en uppgift som enbart nämndes en gång under kursens gång. Denna metod att lösa partiella differentialekvationer fanns inte nedskriven i anteckningar i studium, och således blev det omöjligt att lära sig om man inte kunde vara på just exakt den föreläsningen. [2]
 - Jag är väldigt nöjd med kursen. Det är en av de roligaste kurserna jag gått hittills. Jag tror att jag tycker att det är en perfekt svårighetsgrad på kursen, i förhållandet till den tidigare kunskapen vi fått, och en naturlig fortsättning på GoA 1 kursen. Jag gillar läraren då han hade bra upplägg på kursen och va väldigt duktig på att lära ut. Jag tycker även kursen håller sig sann till poängen som den är. Den är ett bra tempo och man har tid att lära sig allt man ska ordentligt på den tiden man är given. [5]
 - Det har varit en mycket intressant och rolig kurs. [5]
 - Det har varit den bäst fungerande kurs jag läst hittills. Den har klart haft bäst struktur, bäst föreläsare, bäst kurslitteratur, bäst upplägg och roligast innehåll [5]
6. Vad tycker du var det bästa med den här kursen? Beskrivning: Här kan du lyfta fram insatser, egenskaper eller delar av kursen som du tyckte var bra.
- R.K was always willing to change things around for the better when he received criticism, if anything was ever bad in the course, someone probably complained and Ros rectified it. I've always been self-conscious and not very good at mathematics even though I love the subject, but Ros has managed to make me feel secure and has raised my abilities. He's patient and has a sort of socratic teaching where he let's the student reach an answer on their own and only guides the pupil if the pupil gets lost.
 - Good teacher.
 - The book and the lecturer
 - Vår föreläsare R.K såklart! Det finns inte tillräckligt med ord för att beskriva hur bra han är. Han gör det väldigt lätt att hänga med i sina föreläsningar, är väldigt pedagogisk och metodisk, ställer frågor där man får tänka efter och förklarar väldigt bra. Jag gillade också att vi hade en dugga där man kunde samla poäng till tentan. Det var väldigt smart tycker jag.
 - Föreläsningarna, R.K är den bästa föreläsaren. Även de uppladdade föreläsningssanteckningarna har varit bra, man känner inte att de saknar saker.
 - Jag tycker det bästa med kursen var läraren. Som tidigare sagt har han mycket bra föreläsningar. Han är pedagogisk, håller ett bra tempo och har bra planering och innehåll i kursen.
 - Det bästa med kursen var läraren, han var väldigt kunnig och bra på att förklara så att man förstod, samt att kursen var intressant.
 - Vår föreläsare R.K har gjort att kursen blivit rolig.
 - The lectures. Very interesting and fun! I am strongly considering opening my own ice cream shop this summer :)
 - R.K är en ängel.
 - Framförallt har föreläsaren varit fantastisk, men jag tycker även upplägget med tre föreläsningar följt av en lektion varit riktigt bra.



- Generellt mycket bra förklaringar på föreläsningar
7. Ge konstruktiva förslag för utveckling av kursen. Beskrivning: Genom din hjälp kan kursen bli bättre, och något som redan är bra kan bli ännu mer framträdande/effektivt. (*Antal obesvarade = 9*)
- In geon I we had presentations that the lecturer went through, this could be used for lecture notes, as I feel Ros' notes are a bit hard to read as they are scanned from his notebook.
 - More lectures to slow down the pace might be helpful.
 - Det enda som kanske inte är så bra är att tentan tar alla 10 hp. Ma kanske kan dela upp det så att duggan tar 2-3 hp och tentan 8-7 hp istället.
 - Duggans placering var dålig, man hann inte plugga till den eftersom vi hade mekaniktentamen nån dag innan, det hade varit bättre om den var satt en vecka senare. Ladda upp rekommenderade uppgifter snabbare hade gjort mig mer villig att gå på lektionerna. På schemat står det föreläsning när vi har lektion, man får kolla vilket klassrum man ska vara i för att klura ut om man har föreläsning eller lektion. Ibland saknas föreläsningssanteckningar på studium. Jag gillade inte kompendiekurslitteraturen, men Jonas Månsson var bra.
 - Det enda jag tycker skulle vara bra var att homeworksen kom ut i tid så man skulle kunna förbereda sig bättre inför lektionerna. Då föreläsaren ibland glömde, kan ett förslag vara att lägga ut alla i början av kursen så man kan gå in och kolla på rätt när det är tid.
 - Eventuellt ha en inlämningsuppgift i början av kursen som gör tentan mindre men att fortsatt ha en dugga fungerar också.
 - Maybe posting the homework a week before the lesson where the topics are used. Sometimes they were posted the evening before making it difficult going through the problems in time for the lesson. Otherwise; No, keep up the good work!
 - Duggan hölls väldigt kort efter en stor mekaniktenta, detta gjorde att få lade fokus på duggan och bortprioriterade den. Om duggan istället för två helddagar efter istället lades kanske 5-7 dagar efter skulle alla vara mer förberedda och resultatet på duggan höjas avsevärt.
 - Det enda jag tycker skulle kunna förbättras är duggan. Delvis placeringen av den. Den hamnade några dagar efter att majoriteten av oss skrivit en mekaniktenta så det var därmed få som fokuserade på den. Jag tycker även att upplägget för duggan var lite förvirrande. Jag tyckte det var svårt att förstå vilka områden som hörde till vilka frågor.
8. Hur har kursens svårighetsgrad varit? Beskrivning: Här efterfrågas hur svår du tycker att kursen varit, t.ex. med hänsyn till krav och nivå. Kommentera gärna ditt svar! (*Medel = 3,2, SD = 0,5*) (*1 = Alldeles för lätt, 5 = Alldeles för svar*)



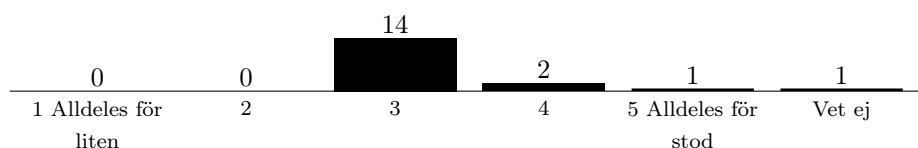
KOMMENTAR

- It is a difficult course, but it's supposed to be. I enjoyed it. [3]



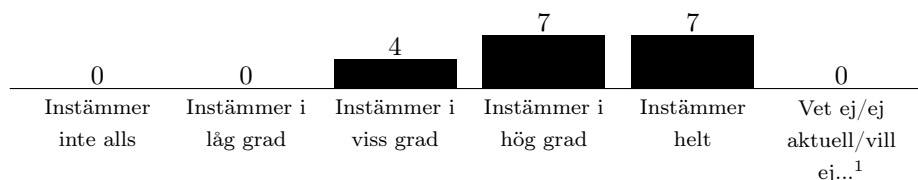
- Det har varit en svår kurs, mycket nytt att lära sig, men absolut möjlig att avklara och till och med med betyg 5. [3]
- Skriver detta efter tentamen. Jag upplevde den som svår med hänsyn till vad som skall examineras. Onödigt krångliga uppgifter där det som kräver tid och ansträngning inte nödvändigtvis är del av det centrala innehållet i kursen. Exempelvis uppgiften där man skulle hitta determinanten av en 3x3 matris som bestod av godtyckliga reella tal. Hade det inte varit tillräckligt med en vanlig 3x3 - matris där elementen inte består av ospecificerade tal om det är kunskap kring determinant och inverterbara matriser som avses?
Jag kanske har helt fel och då ber jag om ursäkt. Annars kan det vara värt att titta på inför nästa tentamen. [5]
- Bra utmaning. Inte för svår, men även inte för lätt! [3]
- Den var på en förväntad nivå. [3]

9. Hur upplevde du arbetsbelastningen på kursen i förhållande till dess storlek (hp)? Beskrivning: Här efterfrågas hur du uppfattat arbetsbelastningen, dvs. hur mycket tid du sammanlagt lagt ner i förhållande till heltid. Exempel: en kurs om 5 hp under en period motsvarar 1/3 av heltid. Kommentera gärna ditt svar! (*Medel = 3,2, SD = 0,5*) (*1 = 1 Alldeles för liten, 5 = 5 Alldeles för stor*)



KOMMENTAR

- Lagom tycker jag. [3]
 - Tycker belastningen var perfekt. Bra även att den går över hela terminen så man har tid att lära sig materialet ordentligt. [3]
 - Det har varit en rimlig arbetsbelastning [3]
10. Jag har tagit stort ansvar för mitt eget lärande under kursen. Beskrivning: Här vill vi veta i vilken utsträckning du själv tagit ansvar för ditt eget lärande, eller om du t.ex. förlitat dig mer på andras insatser. Kommentera gärna ditt svar! (*Medel = 4,2, SD = 0,8*) (*1 = Instämmer inte alls, 5 = Instämmer helt*)



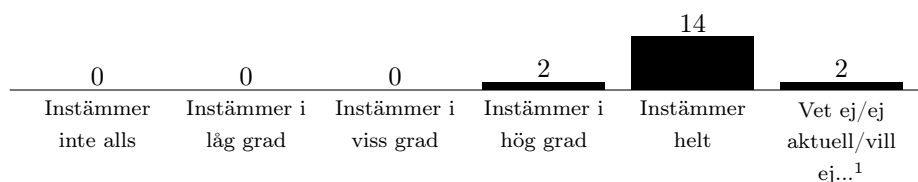
¹ Vet ej/ej aktuell/vill ej svara

KOMMENTAR

- Jag tycker jag tagit bra ansvar för mitt lärande hela kursen. Sett till att komma förberedd till föreläsningar och lektioner genom att bl.a. läsa i kurslitteraturen innan och göra uppgifter. Sedan har jag sett till att ha en god repetition genom hela kursen och sett till att inte hamna efter när det varit mycket med annat. [5]



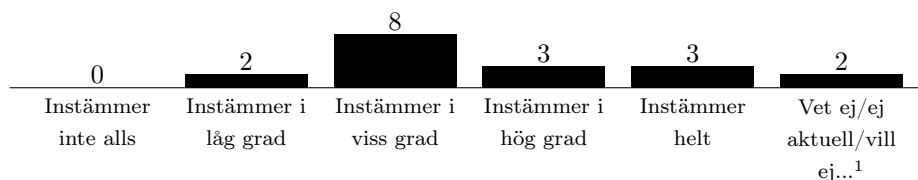
- Jag tycker att jag tagit eget ansvar i att gå på alla föreläsningar och göra uppgifter och gamla tentor men jag har absolut även tagit hjälp av andra. [4]
11. Jag upplever att bemötandet av studenter i kursen varit bra (t.ex. avseende likabehandling eller programtillhörighet) och att ingen har missgynnats av undervisningens organisation, innehåll eller utförande. Likabehandling innefattar t.ex. kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. ($Medel = 4,9$, $SD = 0,3$) ($1 = Instämmer inte alls$, $5 = Instämmer helt$)



¹ Vet ej/ej aktuell/vill ej svara

KOMMENTAR

- Ja [5]
12. Jag har bidragit till de andra studenternas lärande under kursen. Beskrivning: Här vill vi veta i vilken utsträckning du tagit ansvar för att andras lärande. Har du t.ex. tagit en aktiv roll när du studerat tillsammans med andra, labbat tillsammans osv.? Kommentera gärna ditt svar! ($Medel = 3,4$, $SD = 0,9$) ($1 = Instämmer inte alls$, $5 = Instämmer helt$)



¹ Vet ej/ej aktuell/vill ej svara

KOMMENTAR

- I've supported other students with problems when they've asked, but I haven't gone out of my way to help like I usually do. [3]
 - På lektionerna brukar man samarbeta och då brukar jag alltid ta en aktiv roll i lösandet av uppgifterna. [4]
 - Har hjälpt när folk frågat mig frågor. Ibland pluggat med andra så man kan hjälpa förstå sinna oklarheter. [3]
 - Jag har nog inte hjälp så många i den här kursen delvis då jag inte har varit den personen folk gått till då andra haft en betydligt djupare förståelsen än mig. [2]
13. Stort tack för att du fyllde i kursvärderingen! Skulle du vilja lägga till något ytterligare kan du göra det här!
- Best course this term!
 - Tack så jättemycket R.K för en utomordentlig kurs!
 - Tack! Superbra kurs!
 - Thank you for this interesting, fun and just overall great course!
 - Jag har verkligen tyckt om den här kursen